



École de Sutton
Sutton School

Réunion du Conseil d'Établissement
Mardi, 22 janvier 2019, 17h45, Salle des enseignants
Governing Board Meeting
Tuesday January 22, 2019 at 5:45pm, Staff room

Ordre du jour / Agenda

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum / **Opening of meeting**
17h49

2. Adoption de l'ordre du jour / **Adoption of the agenda**
Proposeur Agnès Boisvert / Secondeur Élizabeth Bouchard

Présences: Janna Hubacek, Alexandre Hamel-Le Sieur, Élizabeth Bouchard, Sonia Bahl, Annick Parisé, Frédéric Noirfalise, Karianne Vermer, Frédéric Chouinard, Agnès Boisvert, Martin Benoît, Geneviève Hébert, Tulası Lessard (arrivée 17h57)

3. Adoption du compte rendu de la réunion du 4 décembre 2018 / Adoption of the minutes of the December 4th 2018
Proposeur Alexandre Hamel LeSieur/ Secondeur Élizabeth Bouchard

4. Suivi de la dernière réunion / **Business Arising**

Geneviève Hébert demande pourquoi elle n'a pas été convoqué à la dernière réunion, Frédéric Noirfalise lui confirme que par erreur, elle ne figurait pas sur la liste d'envoi.

Frédéric nous présente le procès-verbal de la dernière réunion en commentant certains points dont :

- En maternelle, le nombre d'élèves du côté anglophone en 2019 s'avère bas, mais dernièrement 3 familles sont entrées en contact avec l'école pour s'informer. Alexandre demande s'il est possible de savoir pourquoi les gens qui se montrent intéressés finissent par ne pas s'inscrire.
- Au sujet des cours de sexualité à venir, la charte sera envoyée au CE cette semaine pour approbation.
- Pour l'activité cinéma qui a été un succès, peut-être qu'à l'avenir il faudrait préciser les informations concernant le lunch. La cafétéria est-elle ouverte, les élèves seront-ils revenus pour le dîner, etc.

5. Parole au public (15 min) / **Open to the public (15 min)**

Frédéric Noirfalise explique à Tulası Lessard comment fonctionne le temps alloué au public. Tulası prend la parole; elle est venue dans l'optique d'écouter la réunion. Ayant un penchant pour les arts, elle aimerait que la culture soit accessible à tous et que l'école travaille là-dessus, mais elle n'a rien de concret à proposer.

6. New Business

- 6.1 Approbation des règles de fonctionnement du service de garde 2019-2020 /
Approval of the daycare rules of operation for 2019-2020



École de Sutton
Sutton School

Réunion du Conseil d'Établissement
Mardi, 22 janvier 2019, 17h45, Salle des enseignants
Governing Board Meeting
Tuesday January 22, 2019 at 5:45pm, Staff room

Agnès prend la parole et commente chaque annotation au document.

Elle explique que celui-ci est mis à jour annuellement par la commission scolaire.

1-Pour les 3 premiers jours d'école (1^{ère} journée d'école au 3 septembre), Agnès explique qu'il est difficile de faire des modifications de date pour les pédagogiques pour des raisons administratives et logistiques. Par contre, pour les pédagogiques, c'est possible de faire des modifications de contrat sans problème.

2-Il y a un sondage en cours en ce moment pour savoir s'il y aura assez d'élèves pour ouvrir le service de garde pendant la semaine de relâche. Pour l'instant, il y a un potentiel d'inscription de 8 enfants, mais il en faudrait 15 pour ne pas perdre d'argent. Agnès explique qu'à Sutton, c'est particulier, puisqu'on a beaucoup de travailleurs autonomes. Les parents gardent souvent les enfants avec eux lors de la semaine de relâche, mais c'est plus problématique pour les parents qui travaillent à l'extérieur et qui en ont besoin. Dans les faits, le SDG a été ouvert 2 fois en 24 ans pendant la semaine de relâche.

Pour cette année, il est décidé à l'unanimité que la meilleure façon de procéder serait de faire un rappel aux parents et s'il n'y a pas un total de 15 inscriptions potentielles, le service de garde sera fermé pendant la relâche. La liste des gardiens avertis du CAB Sutton sera envoyée aux parents par la secrétaire afin de donner un coup de main.

5-Pour l'horaire du service de garde, le nombre d'enfants changent selon les heures des journées pédagogiques passant de 6 à 14 enfants de 8h à 16h et à 15 enfants et plus, de 7h30 à 17h30.

6. Pour toute absence ou changement, il est important d'aviser le service de garde ET l'école avant la période du dîner

7. Portes sécurisées et jetons : il y aura une nouvelle procédure à suivre lorsque les parents viendront chercher leurs enfants au service de garde à partir de septembre prochain, car les portes de l'école et du service de garde auront été changées.

8. Cette année, le coût pour les frais de la journée sont passés à 8,35\$ maximum depuis le 1^{er} janvier. Les frais sont majorés chaque année au 1^{er} janvier.

9. Pour la facturation des frais de garde, il est décidé à l'unanimité par le conseil d'établissement que la phrase qui avait été refaite l'an dernier correspond mieux à la réalité de notre école. La décision avait été prise l'an dernier après de nombreuses et longues consultations. Nous n'avons pas de problème de mauvais payeurs ici.

10. Pour le mode de paiement, une phrase sera ajoutée afin que la personne qui reçoit le paiement remette sa signature au parent qui paye comptant.

Pour les autres changements, voir le document des Règles de fonctionnement du service de garde annexé au procès-verbal. Tous les autres changements proposés par Agnès ont été acceptés de façon unanime.

Proposeur : Geneviève Hébert / Secondeur : Élisabeth Bouchard

6.2 Criteria for the enrollment of students 2019-2020 (ETSB)

À voir avec ETSB



École de Sutton
Sutton School

Réunion du Conseil d'Établissement
Mardi, 22 janvier 2019, 17h45, Salle des enseignants
Governing Board Meeting
Tuesday January 22, 2019 at 5:45pm, Staff room

6.3 Travaux de consultation Projet Éducatif / Working session Educational Project

Les documents *La politique de la réussite éducative*, Transmission et diffusion, Consultation PEVR et Les 3 points du comité de pilotage sont successivement présentés aux membres du conseil par Frédéric Noirfalise qui les commente au passage.

Il précise qu'on en est aux premières étapes de la consultation, mais qu'il faut remettre une ébauche du projet le 20 mai prochain. Les travaux qui ont été faits sous l'ancienne direction seront présentés au CE.

Si on regarde la politique de la réussite éducative, ils veulent passer de 70% à 90% pour la diplomation et la qualification d'ici 2030. La clientèle des Cantons de l'Est est très vulnérable, donc il se peut qu'on n'atteigne pas la cible.

Frédéric note qu'il a envoyé 4 courriels au maire de Sutton pour le rencontrer pour ce projet, mais il est toujours sans réponse. On lui conseille de communiquer avec la conseillère du district, Lynda Graham.

Il n'y a pas beaucoup de parents (20) ni de professeurs (5) qui ont répondu au sondage PEVR, mais comme il y a souvent plusieurs enfants par famille, le sondage est quand même valable et pourrait être représentatif d'environ 60 élèves sur 130. Il est difficile d'interpréter les résultats du sondage, mais il est quand même intéressant de le feuilleter et de voir les priorités qui rallient les parents, le personnel scolaire et la commission scolaire.

Sonia fait partie du comité de pilotage et elle nous rappelle que la force d'un prof, c'est sa passion et le lien qu'elle ou il entretient avec son élève. Elle entend ce que Tulasi dit par rapport à l'art, mais explique que l'art n'est pas sa force. Sa force à elle, c'est l'ouverture sur le monde puisqu'elle a voyagé, donc elle fait des liens entre le monde et chaque matière. C'est de cette façon qu'elle se garde motivé et qu'elle garde les élèves intéressés. Quand l'enfant ressent la passion, l'enfant se sent davantage motivé et interpellé. Il faut garder en tête que chaque prof est différent et qu'il devrait pouvoir fonctionner dans le nouveau projet éducatif sans avoir à rentrer dans un moule qui n'est pas le sien.

Alexandre Hamel LeSieur pense qu'on devrait consulter les parents avant de s'engager dans un comité consultatif plus restreint au sein du conseil d'établissement. Le projet serait ainsi mieux adapté à la réalité du milieu.

Frédéric nous présente le travail du comité de pilotage jusqu'ici : les valeurs, les enjeux du milieu, la communauté, les avantages du milieu, les services offerts aux élèves, les désirs des parents, les orientations (préliminaires). Il nous montre aussi ce à quoi ressemble le projet éducatif au niveau de la commission scolaire.

Janna Hubacek demande si le projet éducatif que Frédéric Noirfalise nous présente est en lien avec une vocation particulière qu'on aimerait donner à l'école tel qu'il a été question lors d'une réunion du Conseil de ville à Sutton. Frédéric lui répond que les vocations particulières sont souvent prescrites aux milieux scolaires en mal de vivre qui ont besoin d'une valeur ajoutée pour survivre, comme à St-Joachim-de-Shefford, mais que ce n'est pas le cas ici. Que le projet éducatif servira davantage à trouver la couleur de l'École de Sutton sans toutefois imposer un cursus prédéfini. « Nous n'avons pas à réinventer la roue. » D'autres membres



École de Sutton
Sutton School

Réunion du Conseil d'Établissement
Mardi, 22 janvier 2019, 17h45, Salle des enseignants
Governing Board Meeting
Tuesday January 22, 2019 at 5:45pm, Staff room

ajoutent qu'il faut surtout continuer d'arrimer les forces de l'école avec celles du milieu et de mettre le tout en valeur pour les nouveaux venus.

Il est conclu qu'à la prochaine rencontre du conseil d'établissement prévue le 26 février prochain, on reviendra sur le projet après avoir consulté les documents présentés par Frédéric Noirfalise aujourd'hui et qu'il y aura le 12 mars, une réunion/consultation plus approfondie sur le sujet.

7. Information du comité de parent / **Parents committee representative report**
8. Rapport de l'OPP / **PPO report**
9. Rapport du Service de garde / **Daycare report**
10. Rapport des enseignants / **Teacher's report**
11. Rapport de la direction d'établissement / **Principal's report**

Comme le temps alloué à la réunion a été dépassé, il est conclu que ces 5 derniers points peuvent être abordés lors du prochain conseil

12. Varia

Alexandre Hamel LeSieur nous informe qu'il a fait une présentation à la Fondation Boulanger-Bédard concernant une fondation spécifique pour les besoins de l'école, tel qu'il l'avait annoncé à la rencontre de novembre. La fondation Bélanger-Bédard est prête à gérer le fonds Jeunesse Sutton afin de pouvoir donner plus de liberté de mouvement à l'école pour ses activités. L'initiative est applaudie par tous.

13. Date de la prochaine assemblée / **Date of next meeting**
26 février 2019

14. Fermeture de la séance / **Adjournment of the meeting**
20h08