



École de Sutton
Sutton School

Rencontre du Conseil d'établissement
Governing Board meeting
November 12 novembre, 2020
Salle des enseignants
18h00
Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/82022759487?pwd=Mkg3NlVyRDd6aGU5VkFvejdRL05JQT09>

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum (VDC)

- **Présent** : Élisabeth Bouchard (parent), Francis Parisien (parent), Camille Leduc (prof), Annick Boily (prof), Agnès Boisvert (SDG)

2. Adoption de l'ordre du jour (VDC)

- Élisabeth Bouchard propose, Francis Parisien seconde **CE2021-012**

3. Adoption du compte rendu de la réunion du 15 octobre 2020 (VDC)

- Élisabeth Bouchard propose, Francis Parisien seconde **CE2021-013**

4. Suivi de la dernière réunion

- Travaux à terminer/faire:
 - Nous avons demandé d'écrire une lettre afin de recevoir les dates exactes de la fin des travaux (en plus de faire une liste des travaux à terminer).*** Donald a demandé cette information ; on lui a répondu que dans le contexte de tous les travaux en attente (sur tous les chantiers de la région) qui existent actuellement, il nous serait impossible de recevoir une date. Donald mentionne que c'est inacceptable, mais qu'il n'a pas beaucoup de choix. Ils attendent depuis le début du mois d'octobre et n'ont pas eu de nouvelles des entreprises concernées.
 - Francis demande quand les lumières seront ajoutées dans la cour (il fait très noir la nuit) ; Donald ne sait pas, mentionne que ça fait partie de la liste.
 - Quelqu'un demande si la « zone mère » (COVID-19, actuellement marquée par une corde jaune) doit être remplacée par une véritable clôture ; Donald répond que la situation COVID n'existera pas toujours et que nous n'avons donc peut-être pas besoin d'une « vraie » clôture. Quelqu'un mentionne que la clôture pourrait davantage être destinée à empêcher les enfants de courir dans la rue pour aller vers les véhicules de leurs parents ; cette question n'a pas été abordée lors de la dernière réunion du Conseil d'administration.

- iv. Quelqu'un demande si la Commission scolaire a également fait un suivi avec les entrepreneurs des travaux, pour mettre de la pression sur certains points qui restent en litige, comme un escalier qui monte la colline sur Highland Street. Une liste a-t-elle été remise au conseil d'administration ? Donald verra Pierre Bruneau demain et il lui posera ces questions.
- Brigadier - Donald mentionne que la Ville va engager un brigadier, suite à une **discussion avec la ville** pour voir ce qu'ils pourraient faire ; il mentionne que le DG ne peut pas aider, mais que quelqu'un à la Ville lui confirme qu'on pourrait recruter un brigadier (20 \$ de l'heure, en discussion pour voir quand ça pourrait être disponible ; la ville vise janvier, nous voulons que ce soit dès que possible, comme le mentionne Donald)
- Highland sens unique - Discussion concernant la possibilité de rendre Highland sens unique pendant les jours d'école (heures à définir). Élisabeth a répondu que c'est en discussion avec l'urbanisme de la Ville
- COVID-19 - Donald mentionne qu'il a demandé pour une bannière similaire à celle de la COVID dans l'entrée de la ville ; elle est commandée, mais en back-order.
 - Donald confirme le maintien de la pancarte « port du masque » en bas de la côte et dans la cour pour encourager le port du masque, MAIS ce ne sont pas tous les parents qui suivent les règles du masque
 - Élisabeth recommande que les enseignants le disent lors des rencontres parents-enfants
 - Donald dit que c'est toujours écrit dans les mémos, qu'ils le rappellent régulièrement, que la Commission a envoyé des courriels... pas évident, certains parents restent réticents

5. Deed of establishment (ETSB)

- Acte d'établissement doit être approuvé par ETSB
- VDC loue des locaux dans l'école ; tout se fait entre les 2 centres de services scolaires (même chose que Massey-Vanier - même sens, où VDC est proprio des locaux et ETSB loue) ;
- Donald présente l'acte d'établissement d'ETSB ; des questions concernant le nom légal de l'école sont soulevées et Donald doit confirmer avec les bonnes instances
- Présentation du document:
 - i. nom, photo, construction, adresse
 - ii. Description des salles qui sont attribuées par centre de service scolaire + les salles partagées (ex : 001, SDG)
- PRE-K est une initiative de ETSB ; vise ouverture l'an prochain, doit avoir 10 enfants pour ceci ; inquiétude pour le Jardin d'enfants, qui perdrait de la clientèle - est-ce qu'ils savent que ceci s'en vient ; Donald suggère que ça pourrait libérer des places dans le Jardin d'enfants (donc opportunités pour plus de parents)
- Initiative d'ETSB = embauche d'un prof par ETSB ; l'école essaye de faire ça bilingue (pourrait être quelqu'un de VDC... à discuter)
- Plan triennal impliqué dans l'acte
- Lynn a adopté, Robyn seconde **CE2021-014**

6. Journées pédagogiques - Ped. days

- VDC n'a toujours pas confirmé les dates exactes ; ETSB et VDC ne seront pas identiques, donc ça se peut que ça ne soit pas les mêmes jours (on parle des 3 nouveaux jours pédagogiques supplémentaires, pour la formation des enseignants/familiariser avec le numérique, en lien avec la COVID-19) ; Donald indique que les 3 jours d'ETSB sont déjà placés + les 2 jours « snow » de l'an dernier
- Discussion sur les mercredis (que certains trouvent moins évident... coupent la semaine)
- Agnès mentionne ses inquiétudes sur les bulles au SDG, sur les places limitées, et les pertes de revenus associées au SDG le midi ; Donald mentionne qu'il va faire un suivi et regarder ça avec elle.
- ETSB - QUESTION - pourquoi ce n'est pas le même calendrier ? Ils ont essayé de s'entendre, mais pas d'entente.

7. Approbation du budget révisé 2020-2021

- VDC - Les montants partagés sont les montants ajustés/augmentés selon les nouvelles mesures du gouvernement ; VDC a reçu 3650 \$ de plus à cause du nombre d'élèves à la hausse.
- Donald présente le budget de déplacement et de formation, le budget de stagiaire présent, le budget pour professeurs qui veulent participer à EHDAA (\$ pour payer remplacement), le budget pour la formation des professeurs
- Donald explique que certaines allocations sont dédiées, que ces montants sont octroyés pour des postes de dépenses précis. Ex : aide alimentaire = déjeuner, ou famille dans le besoin (ce qui se traduit par des cartes pour les lunchs, de l'aide alimentaire à Noël). Si l'école ferme (ex. : COVID-19), ce montant sera alloué dans la communauté, selon les besoins connus par les directions (c.-à-d. familles dans le besoin).
 - i. À la question si les parents doivent s'identifier (pour avoir ces paniers), Donald confirme que l'école connaît les familles qui ont des besoins
 - ii. Question d'Élisabeth concernant les collations du mardi/offert avec la Légion Canadienne de Sutton : est-ce qu'on peut se servir de ce \$\$ pour les collations ? Donald confirme que ce projet se soutient très bien par lui-même (c.-à-d. « on a des go-getters qui vont chercher du \$\$... »), donc on n'est pas obligé de prendre cet argent pour les collations
- Donald explique que les budgets additionnels liés à la COVID-19 peuvent servir pour des initiatives de réussite éducative, ex : suppléante pour petits groupes de soutien ou augmenter le nombre d'heures pour une TES
- École on bouge : 3e année d'une allocation sur 3 ans. L'an dernier = vélo + transport pour le ski. Cette année = aménagement pour vélo de montagne, c.-à-d. une piste. Quelqu'un mentionne que cette année les vélos ne servent pas à cause de la COVID-19 ; il faudrait trouver une façon pour rendre les vélos plus accessibles. Donald confirme que Dave a déjà sa programmation pour les vélos en éducation physique.
- Donald explique que le seuil minimal offre un montant minimum par élève
- Donald mentionne qu'il y a eu un ajout d'enseignant, soit en Art dramatique (maternelle, 30 min par semaine)

- Acquisition de nouveaux livres - les fonds sont disponibles cette année
- Sortie milieu culturel - plus difficile en temps de pandémie, difficile de faire des sorties ; artistes invités l'an dernier, mais pas facile avec tous les groupes.
 - i. Question d'Élisabeth sur les fonds qui ne peuvent pas être dépensés (à cause de la COVID-19), si on peut les dépenser d'une autre façon ? Donald doit confirmer
- École inspirante, budget de 7000 \$ - l'an dernier, 20 \$ étaient chargés aux parents, mais pas cette année (à cause de la COVID et de l'incertitude si on peut faire ou non des activités). Donald mentionne qu'il a du lousse, c.-à-d. on peut s'en servir pour des activités à l'interne, tout ce qui est en lien avec des activités étudiantes.
- Allocations supplémentaires - 600 \$ classes jumelées, réussite éducative
- Donald mentionne que le budget du SDG sera ajusté selon le nombre de participants/élèves présents
- Montant pour petite école - TS pour aider
- MAO école = matériel pour école, c.-à-d. vélo stationnaire, rideaux, tapis
- MAO SDG = peuvent le dépenser comme ils le veulent (vélo l'an dernier)
- Technologie - Donald mentionne qu'il a un mot à dire pour influencer les décisions ; cette année, Chromebook pour compléter la flotte de l'école. TNI et ordinateurs qui doivent être remplacés se retrouvent dans ce budget ; Don mentionne que le technicien informatique et Anne-Marie Bergeron ont décidé d'acheter des téléphones SMART pour remplacer certains TNI trop vieux, et qu'il n'y aura pas de dépenses dans le LAB INFO (les ordinateurs sont vieux, et on ne peut pas s'y rendre à cause de la COVID-19)
- Donald confirme que tous les montants de l'an dernier sont bonifiés cette année (c.-à-d. bonifications dues à la COVID-19)
 - i. Élisabeth fait un commentaire sur les profs de plus, Donald confirme que toutes les écoles ont reçu ce montant
 - ii. Agnès demande si les cotisations des parents pour le SDG sont incluses ET si on doit également voir/approuver les dépenses ; Donald confirme que c'est un budget/exercice séparé
 - iii. Commentaire concernant les vélos pour les plus jeunes.
 - iv. Commentaire concernant l'affectation/l'achat de matériel pour les récréations
- Élisabeth propose d'adopter le budget, MAIS demande à la direction de nous confirmer comment les montants vont être attribués ; Donald confirme
- Élisabeth demande également à la direction de nous décrire comment les montants présentés ce soir vont être dépensés, c.-à-d. une belle colonne dépenses ; Donald mentionne qu'il va faire un suivi
 - i. Donald confirme qu'ETSB fonctionne comme ça, et qu'il préfère cette approche.
- Agnès est concernée par le déficit appréhendé par le SDG (perte à venir à cause des frais éliminés lors du lunch pour cause de ZONE ROUGE et de la baisse de la contribution des parents) ; Donald propose de faire un suivi
- Élisabeth propose, Francis seconde ; Agnès confirme que ça lui va comme ça. **CE2021-015**
- Présentation du budget d'ETSB

8. Clôture avec bouchons en plastique

- Élisabeth propose de les enlever, ça fait 4 ans, ça fait de la cochonnerie et ça tombe partout ; Agnès confirme que c'était un projet SDG, Donald confirme qu'on peut les enlever, mais qu'à cause de la COVID-19, c'est compliqué, que Steve ne pourra pas le faire. On se questionne si le SDG veut faire une activité recyclage pour les enlever.

9. Formation obligatoire pour les membres du CÉ

- Élisabeth confirme que TOUS les membres doivent suivre une formation obligatoire, en lien avec la loi 41 ; elle a déjà partagé les liens pour faire la formation en ligne. Rappel.

10. Fonds à destination spéciale:

- Achat de Ukelélé + support + boomhacker
 - i. Don de 2000 \$ anonyme permet de faire cet achat d'instruments ; résolution doit être adopté par le CÉ pour accepter le don ; Élisabeth confirme que c'est approuvé avec une note de remerciement au PV + post Facebook anonyme
 - ii. Agnès mentionne qu'elle veut utiliser le solde pour acheter un égalisateur **CE2021-017**
- Programme déjeuner
 - i. Don de 4000 \$ de la friperie Karma, qui ramasse des dons de la communauté - octobre était dédié à l'école de Sutton, pour soutenir notre programme de déjeuner. Élisabeth mentionne que beaucoup de bouffe pouvait être achetée avec 4000 \$, et questionne si on peut s'en servir pour le bien des élèves en général ; Donald mentionne qu'il va faire un suivi.
- 2000 \$ de la légion - achat de collation pour le programme déjeuner / mardi. Élisabeth approuve l'utilisation de ce don. **CE2021-018**

11. Parole au public

12. Information du comité de parent (Karine St-Pierre - Lynn Chapman)

- Lynn dit que la seule chose qu'elle a faite c'est d'organiser les 2 journées pédagogiques
- Karine demande si y a un comité EDHAA, car c'est obligatoire
- Plusieurs écoles ont eu la visite des policiers en 6^e année pour une formation de sensibilisation des risques sur les réseaux sociaux ; Karine et Élisabeth pensent que c'est une excellente idée, et proposent à Donald que cette activité soit organisée dans notre école.

13. Rapport de l'OPP

- Toujours pas d'OPP

14. Rapport du Service de garde (AB)

- Agnès est préoccupée par les journées pédagogiques ajoutées, surtout celles d'ETSB
- Agnès mentionne qu'elle pense qu'il n'y aura pas assez d'élèves pour avoir 5 jours
- Agnès souligne que ces journées ajoutées sont gratuites, et que ça devrait être bien communiqué

- Donald confirme qu'ils vont trouver une façon de s'arranger avec du personnel enseignant (puisque les bulles doivent être respectées et qu'il faut plus d'employés pour répondre à la demande)

15. Rapport des enseignants

- Halloween - vraiment le fun ; beaux commentaires des parents et des enfants ; plusieurs enseignants sur le comité ; quelque chose de fantastique, comme d'habitude ; clé en main, enfants vraiment contents (bingo, parade)
- Cross-country - belle activité, belle météo ; chanceux d'avoir un bel environnement ; enfants n'ont pas regretté ; on remercie les bénévoles
- Plantation d'ail - plusieurs classes ont participé ; on remercie les bénévoles
- Compost - projet pour recommencer, avec les enfants qui vont passer dans chaque classe ; ramassage par les élèves de 4e année

16. Rapport de la direction d'établissement (DK)

- Donald mentionne qu'avec la ZONE ROUGE, il va y avoir des contraintes, qu'il va falloir s'adapter ; les enfants doivent rester patients et s'habituer
- Question concernant la santé mentale, c.-à-d. est-ce qu'il y a des fonds pour aider les enfants ; Donald confirme qu'il y a des fonds
- Donald parle du bien-être des élèves, priorité de DK ; Donald mentionne qu'il y a aussi des fonds pour le soutien des employés... il y a de l'aide.

17. Suivi EHDAA (DK)

- Prochaine rencontre TNE ; beaucoup de discussions à la dernière rencontre
- Psy, TES, Ortho + enseignants qui témoignent des élèves présentés

18. Varia

18.1. Normes et modalités - Standards and procedures

- Ajusté ; date de fin d'étape - au lieu de 3 étapes, il y a en 2, à 50 % chaque, et les examens de fin d'année = 10 %
- ADOPTÉ Camille, Francis, Annick pour VDC

18.2 Demande d'appui aux enseignants

- Camille réitère qu'il y a une négociation nationale, et elle est mandatée par les enseignants pour demander l'appui
- Katherine Rollet propose, Élisabeth seconde

19. Date de la prochaine assemblée

- 21 janvier 2021

20. Fermeture de la séance

- Proposé par Katherine, secondé par Camille **CE2021-019**